



«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №36»  
Приволжского района г.Казани  
Т.В. Миннекаева

Введено в действие приказом  
№63 от 01.09.2022

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения

«Детский сад №36 комбинированного вида с татарским  
языком воспитания и обучения»

Приволжского района г.Казани

Принято  
решением педагогического совета  
Протокол №1 от  
01.09.2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование образовательной деятельности по реализации Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ «Детский сад №36 комбинированного вида учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации №236 от 15 мая 2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон Республики Татарстан № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 N 68-ЗРТ (ред. от 06.07.2016) "Об образовании";
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 комбинированного вида»

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №36 комбинированного вида»

В структуре плана МБДОУ «Детский сад №36 комбинированного вида» :

обязательная часть (инвариантная), которая реализует федеральные требования и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности учреждения. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В учреждении используются следующие программы:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой;
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 комбинированного вида»
  - -Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора П.В.Лопатиной Санкт-Петербург 2014г. и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 комбинированного вида»
- Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36 комбинированного вида»
- - Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова;
- - Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева.
- Учебно-методическим комплектом В.Ф. Хэзрэтовой, З.Г. Шэрэфетдиновой, И.Ж. Хэбибуллиной, «Туган телдә сөйләшәбез»;
- - Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семи светик». Куражева Н.В., Тузаева А.С., Вараева Н.В.
- - Программа по экологическому воспитанию детей «Юный эколог». Николаева С.Н.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

#### Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах раннего возраста занятия планируются одно утром и одно занятие вечером, по подгруппам, в группах детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об

утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»)

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Обучение родному языку начинается с первых младших групп (2 – 3 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку:  
 в средней группе 3 раза в режиме дня в игровой форме (общение);  
 - в старшей группе 1 занятие и 2 раза в режиме дня в игровой форме (общение);  
 - в подготовительной к школе группе 2 занятия и 1 раз в режиме дня в игровой форме (общение);  
 - в ст-подготовительной группе компенсирующей направленности старшая подгруппа 3 раза в режиме дня в игровой форме (общение), подготовительная подгруппа 1 занятие и 2 раза в режиме дня в игровой форме (общение).

Кроме занятий по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями. Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня, с целью закрепления изученного материала занятий по обучению детей татарскому языку.

Образовательная деятельность проводится по образовательной программе МБДОУ №36 на 2022-2023 учебный год.

### Образовательная деятельность

Направления/ Образовательные области	Разделы образовательных областей		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая старш/подг	
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-7 лет	
Объем занятий в неделю								
Обязательная часть ОД (инвариантная)								
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2	1/2	
	Ознакомление с окружающим миром//Ознакомление с миром природы/Приобщение к социокультурным ценностям		1	1	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	
	Познавательной исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельность		в режимных моментах	в режимных моментах	1	1	в режимных моментах	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи		1	1	2	2	1/1	
	Татарский язык		-	3 в режимных моментах	1/2 в режимных моментах	2/1 в режимных моментах	3 в режимных моментах	1/2 в режимных моментах
	Логопедическое занятие		-	-	-	-	3/4	
<b>Художественное развитие</b>	Музыка		2	2	2	2	2/2	

<b>вено- эстетическое развитие</b>	Рисование		1	1	2	2	2/2	
	Лепка		0.5	0.5	0.5	0,5	0.5	0.5/ 0.5 в режим ных момен тах
	Аппликация		0.5	0.5	0.5	0,5	0.5	
	Чтение художественной литературы		в режимных моментах	в режимных моментах	в режимны х моментах	в режимны х моментах	в режимных моментах	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура		3	3	3	3	3/3	
<b>Социально- коммуникати вное развитие</b>	Труд Общение Безопасность		в режимны х моментах	в режимных моментах	в режимны х моментах	в режимны х моментах	в режимных моментах	
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>13/15</b>	

